

اضطراب الخوف من فقدان الهاتف المحمول (النوموفوبيا) وعلاقته بالتحصيل
الدراسي

لدى عينة من طلاب كلية الآداب بجامعة الملك عبدالعزيز

**Disorder of Fear of Loss of Mobile Phone (Nomophobia) and its
Relationship to Academic Achievement in a Sample of Students of the
Faculty of Arts at King Abdulaziz University**

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
(علم نفس / إرشاد نفسي)

اعداد الطالب

عبدالسلام بن ماجد بن صغير عثمان

الرقم الجامعي: ٢٠٠١٧٩٣

إشراف

د. أشرف محمد احمد علي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبدالعزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٢م

مستخلص البحث

هدف البحث الى معرفة مدى انتشار اضطراب الخوف من فقدان الهاتف المحمول بين طلاب كلية الآداب بجامعة الملك عبدالعزيز وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، تكوين العينة من (١٨٨) من الطلبة منهم (١١٨) طالباً ، (٧٠) طالبة ، تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة ، وقد استخدم الباحث كل من مقياسي اضطراب الخوف من فقدان الهاتف المحمول (النوموفوبيا) ومقياس التحصيل الدراسي ، وتم تحليل البيانات بواسطة معامل بيرسون ، اختبار (ت) لعينة واحدة ، اختبار (ت) لعينتين مستقلتين ، تحليل التباين الثنائي (انوفا) ، وقد أظهرت النتائج الآتية : ينتشر اضطراب الخوف من فقدان الهاتف بين طلاب كلية الآداب بجامعة الملك عبدالعزيز بدرجة مرتفعة ، وجود علاقة ارتباطية بين اضطراب الخوف من فقدان الهاتف والتحصيل الدراسي لدي طلاب كلية الآداب بجامعة الملك عبدالعزيز ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب كلية الآداب جامعة الملك عبدالعزيز في اضطراب الخوف من فقدان الهاتف تعزى لمتغير النوع وذلك لصالح الذكور ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب كلية الآداب جامعة الملك عبدالعزيز في اضطراب الخوف من فقدان الهاتف تعزى لمتغير العمر ، يوجد تفاعل دال إحصائياً بين النوع واضطراب الخوف من فقدان الهاتف علي التحصيل الدراسي لدي طلاب كلية الآداب جامعة الملك عبد العزيز . وفي الختام وضع الباحث العديد من التوصيات منها : المزيد من الاهتمام بنشر التوعية بالنوموفوبيا و أثرها على الحياة الجامعية من خلال البرامج الإرشادية للطلبة.

الكلمات المفتاحية : اضطراب الخوف من فقدان الهاتف المحمول – التحصيل الدراسي –

فقدان الهاتف

اضطراب الخوف من فقدان الهاتف المحمول (النوموفوبيا) وعلاقته بالتحصيل
الدراسي

لدى عينة من طلاب كلية الآداب بجامعة الملك عبدالعزيز

**Disorder of Fear of Loss of Mobile Phone (Nomophobia) and its
Relationship to Academic Achievement in a Sample of Students of the
Faculty of Arts at King Abdulaziz University**

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
(علم نفس / إرشاد نفسي)

اعداد الطالب

عبدالسلام بن ماجد بن صغير عثمان

الرقم الجامعي: ٢٠٠١٧٩٣

إشراف

د. أشرف محمد احمد علي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبدالعزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٢م

Abstract

The aim of the research is to find out the extent of the prevalence of fear disorder of losing a mobile phone among students of the Faculty of Arts at King Abdulaziz University and its relationship to academic achievement. In a simple random sample method, the researcher used both the mobile phone fear disorder scales (nomophobia) and the academic achievement scale, and the data were analyzed by Pearson's coefficient, t-test for one sample, t-test for two independent samples, and two-way analysis of variance (ANOVA). The following results were shown: Fear disorder spreads from Loss of phone among students of the Faculty of Arts at King Abdulaziz University, and there is a correlation between the disorder of fear of losing the phone and academic achievement among students of the Faculty of Arts at King Abdulaziz University, and there are statistically significant differences between students of the Faculty of Arts at King Abdulaziz University At King Abdulaziz University, there are statistically significant differences between students of the Faculty of Arts at King Abdulaziz University in the disorder of fear of losing the phone due to the gender variable, in favor of males, there are no statistically significant differences between students of the Faculty of Arts at King Abdulaziz University in the disorder of fear of losing the phone due to the variable Age, there is a statistically significant interaction between gender and the disorder of fear of losing the phone on the academic achievement of students of the Faculty of Arts, King Abdulaziz University. In conclusion, the researcher made several recommendations, including: More attention to spreading awareness of nomophobia and its impact on university life through counseling programs for students.

Keywords: fear disorder, academic achievement , Noophobia