

**Use of geographic information systems to
evaluate the distribution of educational services
for boys primary schools in Jeddah city**

By

Saeed Abdullah Alghamdi

**A thesis submitted for the requirements of the degree
Of Master of [Geographic Information System]**

Supervised by:

DR: Atef Bel Hadj Ali

استخدام نظم المعلومات الجغرافية لتقييم توزيع الخدمات التعليمية لمدارس البنين الابتدائية في مدينة جدة

سعيد عبدالله الغامدي

المستخلص

تم تقديم هذا البحث لمعرفة واقع مدارس التعليم العام الحكومية (الابتدائية) للبنين في مدينة جدة من حيث التوزيع الجغرافي لتلك المدارس ومدى كفاية وعدالة هذا التوزيع، وذلك من خلال محاور مهمة ومنها: العوامل البشرية (السكان، النمو العمراني) والتي تؤثر على توزيع الخدمات التعليمية، ثم الحديث عن التوزيع (الحالي) لتلك المدارس على مستوى (الاحياء السكنية، مكاتب الاشراف التربوي) وصولاً الى محور عدالة التوزيع وكفايته. ومن ضمن أبرز النقاط الناتجة عن هذا المحور هو ضرورة إعادة التوزيع الجغرافي لتلك المدارس بالتنسيق مع وزارة التعليم قدر الامكان، وتم كتابة التوصيات الخاصة بذلك آخر البحث.

**Use of geographic information systems to
evaluate the distribution of educational services
for boys primary schools in Jeddah city**

By

Saeed Abdullah Alghamdi

**A thesis submitted for the requirements of the degree
Of Master of [Geographic Information System]**

Supervised by:

DR: Atef Bel Hadj Ali

Use of geographic information systems to evaluate the distribution of educational services for boys primary schools in Jeddah city

Saeed Abdullah Alghamdi

Abstract

This research has been conducted to identify the reality of public education schools (primary schools) for boys in the city of Jeddah in terms of the geographic distribution of these schools and the adequacy and fairness of this distribution.

This covers important aspects including, the human factors aspect (population, urban growth), which affects the distribution of educational services, we also discussed the aspect of (current) geographic distribution of these schools at the level of (residential districts, educational supervision offices), and finally the aspect of fairness and adequacy of distribution. Among the most prominent points, resulting from this last aspect is the need to redistribute these schools in coordination with the ministry of education as much as possible and a number of recommendations has been presented at the end of the research in this regard.