

# تطوير تطبيق آيباد قائم على النمذجة بالفيديو لتعزيز مهارات

## حماية الذات لدى أطفال التوحد في جدة

الباحثة: أفنان بنت معتوق الطلحي

إشراف: د. غدير زين الدين فلمبان

أستاذة تقنيات التعليم المشارك

### مستخلص البحث

استهدفت الدراسة الحالية تطوير تطبيق نقال قائم على استخدام النمذجة بالفيديو في تحسين وتعزيز مهارات حماية الذات للأطفال من ذوي التوحد. تم الاعتماد على التصميم شبه التجريبي ذو المجموعتين: الضابطة، حيث تلقت مهارات حماية الذات بالطريقة التقليدية، والتجريبية التي تم تدريبهم على نفس المهارات من خلال استخدام التطبيق القائم على النمذجة بالفيديو. وقد تكونت عينة البحث من ١٦ طالبة ممن توافرت فيهم الشروط، طبقت الباحثة عليهم مقياس مهارات حماية الذات مصور. وبعد تطبيق التجربة لمدة خمس أسابيع متتالية تم رصد النتائج وتحليلها إحصائياً، وقد أسفرت النتائج عن فاعلية التطبيق المقترح في تنمية مهارات حماية الذات للأطفال من ذوي التوحد، وأوصت الباحثة بضرورة الاستفادة من تفضيلات الأطفال ذوي التوحد، واستخدام التطبيقات التي تعتمد النمذجة بالفيديو في تعليمهم.

الكلمات المفتاحية: التعلم النقال، تطبيقات الآيباد، النمذجة بالفيديو، مهارات حماية الذات، التوحد.

# **Developing iPad Application based on Video Modeling to Enhance Self-Protection Skills for Children with Autism Spectrum Disorder in Jeddah**

Prepared by: Afnan Matwq Atteah Altalhi

Supervisor By: Dr. Ghadeer Zainuddin Filimban  
Associate Professor of Educational Technology

## **Abstract**

The current study aimed to develop a mobile application based on video modeling to improve and enhance self-protection skills for children with autism. Semi-experimental design of the two groups was adopted: the control, which received the self-protection skills in the traditional way, while these skills was provided to the experimental group through the application based on video modeling. The research sample was consisted of 16 students who met the criteria. The researcher was applied the self-protection skills scale on the sample. After the experiment was applied for five weeks, the data were analyzed statistically. The results showed the effectiveness of the application in the development of self-protection skills for autistic children. The researcher recommended the use of the preferences of children with

autism and the use of applications that based on video modeling in their education.

Keywords: Mobile learning, iPad Applications, Video Modeling, Self-Protection Skills, Autism.