

الثقافة الفكرية لتنمية قدرات  
الطلاب المستجدين بالجامعات

الجزء السادس

خاص بطلاب المرحلة الثانوية والمستجدين بالجامعات  
وأعضاء هيئة التدريس  
كدعامة من دعائم التنمية المستدامة

تأليف وأعداد

أ.د. حسن بن عبد القادر حسن البار

أستاذ الكيمياء العضوية

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز

محافظة جدة - المملكة العربية السعودية

الملكية الفكرية - الطبعة الأولى ٢٠١٠

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو تخزينه في أي نظام لحفظ المعلومات أو استرجاعها أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخا أو تسجيلا أو غيرها إلا بإذن من المؤلف

© حسن بن عبد القادر حسن البار، 1431هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البار، حسن عبد القادر حسن

الثقافة الفكرية لتنمية قدرات الطلاب المستجدين بالجامعات ج٦ / حسن عبد القادر البار - جدة

1431هـ.

٦٨ ص ؛ 15 سم x 21 سم

ردمك: 978-603-00-5513-5

١- تربية ثقافية، أ. العنوان

١٤٣١/6228

ديوي 370.19

رقم الإيداع: ١٤٣١/6228

ردمك: 978-603-00-5513-5

نبدأ بـ " بسم الله الرحمن الرحيم " ثم الصلاة والسلام على حبيبنا ورسولنا وسيدنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وبعد،

من منطلق التزايد المطرد في أعداد الطلاب المستجدين بالمؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية، والزيادة المطردة في عدد سكان المملكة العربية السعودية، ومن خلال التحديات والمتغيرات الدولية التي أصبحنا جزءاً لا يتجزأ منها، وخاصة ما يتعلق بسلبيات العولمة وعولمة المعلوماتية وغيرها من سلبيات منظمة التجارة الدولية واحتكار المعلومة، وكذلك من خلال خبرتنا في تدريس أبنائنا الطلاب وتنمية قدراتهم على السلوكيات الحميدة، والإشراف البحثي عليهم بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز بمحافظة جدة في المملكة العربية السعودية، لمسنا أن الحاجة ماسة لإظهار ما أطلقنا عليه بمصطلح: "ثقافة تنمية قدرات النشء الفكرية" ، حيث يُعرف هذا المصطلح بـ " الثقافة التي يفضل أن يتسلح بها أبنائنا قبل خوضهم في الدراسة الجامعية" ، ويقصد بكلمة الثقافة هنا أن يكون الطالب المستجد في حياته الجامعية على دراية وإدراك شامل بالبيئة الجامعية وكيفية التعامل معها إلى جانب أن يحدد أهدافه التي يرغب في تحقيقها بغض النظر إن كان يرغب الدخول في كلية معينة بالجامعة أم لا، فهذه رغبة وليس غاية، وهنا سوف نوضح الفرق بين الرغبة والغاية ولكي يستطيع طالب العلم المستجد بالجامعة معرفة آليات التعامل مع الآخرين وآليات الاستذكار وكيفية الاستعداد للنجاح في الامتحانات الجامعية بصورة عامة.

هذا وإن كل ما هو مكتوب في هذا الكتيب ما هو إلا من خبرة المؤلف التدريسية، إلى جانب الاستعانة ببعض المراجع التاريخية والتربوية القيمة وعلى رأسها القرآن الكريم والأحاديث النبوية الصحيحة. وندعو الله عز وجل أن تفيد معلومات هذا الكتيب كل طالب علم ومعلم يرغب في زيادة حصيلته بعناصر متنوعة عن "الثقافة الفكرية لتنمية قدرات المستجدين بالجامعات".

والله الموفق

المؤلف



## محتويات الكتيب

١	الغلاف الداخلي
٢	حقوق الملكية الفكرية
٣	مقدمة الكتيب
٥	محتويات الكتيب
٧	القسم الأول: تنمية ثقافة طالب مرحلة الثانوية
١٣	القسم الثاني: تنمية ثقافة طلاب الثانوية لمعرفة الفرق بين الرغبة والوسيلة والغاية
٢١	القسم الثالث: تنمية ثقافة الطلاب للتفوق في اختبارات القدرات للقبول بالجامعات
٢٧	القسم الرابع: تنمية قدرات الطلاب المستجدين الثقافية بالجامعات
٣٣	القسم الخامس: تنمية قدرات التعامل بين الطلاب المستجدين والعاملين بالجامعة
٣٧	القسم السادس: تنمية ثقافة الطلاب الخاصة بالحياة الجامعية
٤١	القسم السابع: تنمية قدرات المستجدين التفاعلية والتواصل في قاعة المحاضرات
٤٧	القسم الثامن: ما المطلوب من الطالب المستجد عمله في قاعة المحاضرات؟
٥٣	القسم التاسع: تنمية قدرات المستجد الاستذكارية والاستعداد للاختبارات الجامعية
٦١	الخاتمة
٦٣	قائمة المراجع
٦٥	قائمة الأبحاث التربوية المقدمة لمؤتمرات إقليمية ودولية
٦٧	ملاحظاتك أيها القارئ لتنمية ثقافة الفكر التربوي